

## توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
٥٠١١٠١-٢	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر واحد من متطلبات الجامعة؛ حيث يقوم قسم اللغة والنحو والصرف بتدريسه لطلاب وطالبات الجامعة بجميع كلياتها، وهو يمثل همزة الوصل بين مرحلة التعليم قبل الجامعي والتعليم الجامعي، كما أنه أحد المقررات التي تحافظ على هوية طلاب وطالبات جامعة أم القرى؛ حيث إن اللغة العربية هي اللغة الرسمية للملكة، كما أنها لغة القرآن الكريم دستور هذه البلاد المباركة.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب والطالبة بأهمية اللغة العربية وعلومها، خاصة علمي النحو والصرف. - وقوف الطالب والطالبة على مبادئ النحو العربي؛ فيدرس موضوعات مثل: أقسام الكلام، الإعراب والبناء، علامات الإعراب الفرعية، الممنوع من الصرف. - تعريف الطالب بمبادئ علم الصرف من خلال دراسة موضوعات مثل: الميزان الصرفي، والمجرد والمزيد، وطرق الكشف في المعجم.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف
١ع	١,١ أن يتعرف الطلاب والطالبات على نشأة علمي النحو والصرف .
٣ع	١,٢ أن يعدد الطلاب والطالبات أقسام الكلام.
٢ع	١,٣ أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإعراب والبناء.
١ع	١,٤ أن يفرق الطلاب والطالبات بين المجرد والمزيد.
١ع	١,٥ أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع المعاجم .
	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات بين الاسم والفعل والحرف.
٤م	٢,٢ أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص القرآنية والأدبية تحليلاً نحويًا.
٥م	٢,٣ أن يقارن الطلاب والطالبات بين المعتدي واللازم.
٣م	٢,٤ أن يبدي الطلاب والطالبات آراءهم حول القضايا والمسائل النحوية والصرفية.
٤م	٢,٥ أن يركب الطلاب جملاً صحيحة نحويًا باستعمال أنواع الكلم المختلفة
	٣ الكفاءات
١ك	٣,١ أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسائل عرض متعددة.
٢ك	٣,٢ أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يمارس الطلاب ما تدعو إليه سورة الحجرات من أخلاق مثل عدم الغيبة والنميمة والتجسس على الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفردات المقرر ، مع بيان أهمية اللغة العربية وذكر بعض خصائصها .	٢
٢	أقسام الكلمة + علامات الاسم + أقسام الاسم إلى معرب ومبني ، وتفصيلات ذلك .	٢
٣	أقسام الفعل وعلامة كل قسم : (الفعل الماضي، وحكمه) + (فعل الأمر ، وحكمه) .	٢

٤	(الفعل المضارع : حكمه ، وطريقة إعرابه)+ والحرف وعلامته.	٢
٥	تعريف الكلام + صور ائتلاف الكلام + تعريف الإعراب ، وبيان أنواعه وعلاماته .	٢
٦	أبواب النيباية : (الاسماء الستة : إعرابها وشروطها) + (المتنى وما يلحق به) (جمع المذكر السالم) + (جمع المؤنث السالم) وبيان إعرابهما وما يلحق بهما في إعرابهما	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	(الممنوع من الصرف : أحكامه وشروطه) + (الأفعال الخمسة وحكمها) + (الفعل المضارع المعتل الآخر وحكمه) .	٢
٩	الصرف، مفهومه، وموضعه، ومجاله+ الميزان الصرفي ، وحكم المجرد والمزيد فيه	٢
١٠	طريقة الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية المختلفة+ والمعاجم الآلية.	٢
١١	دراسة تطبيقية وتحليلية مع حفظ النص لما يأتي: (أربعة نصوص على الأقل): - الآيات (١-١٢) من سورة الحجرات. - خطبة الوداع. - قصيدة أبي ذؤيب الهذلي .	٢
١٢	أ- قصيدة مالك بن الربيع. ب- قصيدة الإمام الشافعي: (دع الأيام تفعل ما تشاء).	٢
١٣	نصوص مختارة عن مكة المكرمة: - قصيدة عمرو بن الحارث بن مضاض، (وقائلة والدمع سكب مبادر* وقد شرقت بالدمع منها المحاجر* كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا* أنيس ولم يسمر بمكة سامر) - قصيدة بدوي الجبل: (بنور على أم القرى وبطيب* غسلت فوادي من أسى ولهيب).	٢
١٤	- مقالات أدبية مختارة من ابن قتيبة والجاحظ وابن المقفع، والرافعي والمنفلوطي. - تعريف بأهم الأدباء الأطباء والمهندسين.	٢
١٥	مراجعة عامة لما سبق تناوله	٢
	الإجمالي	٣٠

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

مذكرات تعليمية مستقاة من المصادر القديمة والحديثة	المرجع الرئيس للمقرر
شرح أشعار الهذليين للسكري ، الجزء الأول .	المراجع المساندة
شرح ابن عقيل إلى ألفية ابن مالك تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.	
شذا العرف في فن الصرف، للشيخ: أحمد الحملوي.	
مقدمة في المعاجم اللغوية، للشيخ: محمد عبد الخالق عزيمة.	
تفسير القرآن العظيم لابن كثير، الجزء الرابع.	
مواقع إنترنت متخصصة في تحميل الكتب اللغوية وكتب فقه اللغة وعلم اللغة مثل موقع المكتبة الوقفية وعنوانه: <a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤١/١/١١ هـ	تاريخ الجلسة